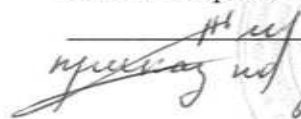


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александро-Невская средняя общеобразовательная школа» Александро-Невского муниципального района Рязанской области (МБОУ «Ал-Невская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ал-Невская СОШ»
(протокол от 18.08.2020 № 160)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ал-Невская
СОШ» Жирков В.Н.


Для
школы № 60
от 28.08.2020

Положение о преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Общие положения

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения при получении начального общего образования. Для обязательного изучения ОРКСЭ в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний основ религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора обучающегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Место комплексного учебного курса ОРКСЭ в программе обучения

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать в 4 классе. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников: учебный курс ОДНКНР в 5 классе и учебный курс ОРКСЭ в 4 классе.

Цель и задачи комплексного учебного курса ОРКСЭ

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ:

1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.
2. Основной методологический принцип реализации курса – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.
3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.
4. Решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

Преподавание данного курса предполагает решение учителем на уроке не только познавательных, но и популяризаторских задач:

- точное, корректное и достаточное занимательное представление обучающимся многообразия религий, существующих в мире;
- рассказ об истории их возникновения, географии распространения, основателях и пророках;
- освещение особенностей учений различных религий (в первую очередь нравственной составляющей этих учений);
- описание религиозных традиций, культуры, а также духовного и церковного искусства.

Преподаватель должен позаботиться о комфортной среде обучения. Организация учебного пространства является важнейшей составляющей, которая обуславливает эффективность интерактивного обучения. Дружелюбная, гуманная обстановка, снимающая напряжение и излишние волнения, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

при формировании плана общеобразовательного учреждения.

В журнале успеваемости обучающихся фиксируется следующее:

- список обучающихся по ими выбранному модулю;
- наименование дисциплины – ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур», или ОРКСЭ модуль «Основы светской этики», или ОРКСЭ модуль «Основы православной

культуры», или ОРКСЭ модуль «Основы буддийской культуры», или ОРКСЭ модуль «Основы иудейской культуры», или ОРКСЭ модуль «Основы исламской культуры».

Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ

Принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители школьной администрации, учителя, работники органов управления образованием ни в коем случае не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок. Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

Оценивание уровня подготовки обучающихся учебного курса ОРКСЭ

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов или анкетирование обучающихся. Форма оценки итоговых достижений указана в учебном плане и рабочей программе.

Прохождение материала по предмету фиксируется в журнале успеваемости обучающихся. Система оценивания результатов безотметочная.

Заключительные положения.

Положение принимается на неопределенный срок. После принятия *Положения* (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.